

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИУиСГН
управления и
социально-
гуманитарных
наук
Е.М. Бобкова
«26» _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность

на 2023/2024 учебный год

Направление
39.03.01 Социология

Профиль
Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Составитель рабочей программы

профессор



Е.М. Бобкова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

«01» сентября 2023 г.



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у студентов бакалавров представления о специфике социологической деятельности, об истории становления и развития социологии, об опыте эмпирических исследований в Приднестровской Молдавской Республике, в том числе в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко на базе ИГУ и СГН на кафедре социологии и социальных технологий, а также понимания значимости профессии социолога для развития приднестровского общества.

Задачи

- дать представление о науке, об обществе, об объекте и предмете социологии, ее месте и роли в жизни общества;
- проследить за процессом становления социологии как самостоятельной науки и подчеркнуть особенности развития социологии на различных исторических этапах; - объяснить студентам структуру науки социологии и ее объекта;
- охарактеризовать предъявляемые требования к профессиональным и личностным качествам социологов по направлениям деятельности;
- ознакомить с порядком организации учебного процесса в университете;
- ознакомить с правилами и порядком организации самостоятельной работы студента;
- ознакомить студента с порядком ведения научно-исследовательской работы, с методами в социологии, порядком работы с источниками информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть блока Б1 (Б1.О.08)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИДУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	цели, исходя из действующих правовых норм. ИД УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИДУК-3.2. Демонстрирует способность эффективно речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
I	72/2	36	18	-	18	36	зачёт
Итого:	72/2	36	18	-	18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социологические журналы, научно-популярные ресурсы, базы данных.	24	6	6	-	12
2	Центры изучения общественного мнения.	24	6	6	-	12
3	Участие студента в научной деятельности и включения в профессиональные сообщества.	24	6	6	-	12
Всего:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Социологические журналы, научно-популярные ресурсы, базы данных.				
1	1	2	Социология как профессия	Учебное пособие
2		2	История становления социологии в том числе в ПГУ им. Т.Г. Шевченко на базе ИГУП и СГН на кафедре социологии	Учебное пособие
3		2	Содержание подготовки специалистов в области социологии	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Раздел 2. Центры изучения общественного мнения.				
1	2	2	НИЛ «Социология»	Учебное пособие
2		2	НИЛ «Перспектива»	Учебное пособие
3		2	ВЦИОМ, Левада	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Раздел 3. Участие студента в научной деятельности и включения в профессиональные сообщества				
1	3	2	Проектирование эмпирического исследования.	Учебное пособие
2		2	Анкетный опрос как метод сбора эмпирической информации.	Учебное пособие
3		2	Интервью как источник эмпирической информации.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Социологические журналы, научно-популярные ресурсы, базы данных.				
1	1	2	Социология как профессия	Учебное пособие
2		2	История становления социологии в том числе в ПГУ им. Т.Г. Шевченко на базе ИГУП и СГН на кафедре социологии	Учебное пособие
3		2	Содержание подготовки специалистов в области социологии	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Раздел 2. Центры изучения общественного мнения.				
1	2	2	НИЛ «Социология»	Учебное пособие
2		2	НИЛ «Перспектива»	Учебное пособие
3		2	ВЦИОМ, Левада	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Раздел 3. Участие студента в научной деятельности и включения в профессиональные сообщества				
1	3	2	Проектирование эмпирического исследования.	Учебное пособие
2		2	Анкетный опрос как метод сбора эмпирической информации.	Учебное пособие
3		2	Интервью как источник эмпирической информации.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I	1	Проблема выборки в социологическом исследовании (Доклад, презентация)	6
	2	Понятие количественной и качественной репрезентации объекта исследования (Реферат, доклад)	6
Итого по разделу часов			12
II	1	Способы наглядного представления статистического материала Вид работы: работа с дополнительной литературой	6
	2	Способы наглядного представления социологического материала Вид работы: работа с статистическим ежегодником	6
Итого по разделу часов			12
III	1	Пилотаж как обязательный этап разработки вопросника, его функции Принципы составления опросного листа. Композиция вопросника. (Реферат, доклад)	6
	2	Роль интервьюера в исследовании. Подготовка интервьюеров. Социальные качества интервьюера как условие успешной работы. (Реферат, доклад)	6
Итого по разделу часов			12
Итого:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Прикладная статистика: методы анализа эмпирической информации : учебно-методическое пособие	В. В. Полякова, Н. В. Шаброва	2020		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQV#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/file/CRMQibDK
2	Методы прикладной статистики для социологов: учебно-методические рекомендации	Е.П. Галкина– Ульяновск	2019		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQV#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/file/SE8jnQrD
Дополнительная литература						
1	Методология и методы социологического исследования	Тихонова Е. В. М	2020	1		Читальный зал, корпус 6
2	Методы социологического исследования : учебник для вузов по специальности 020300 «Социология»	Добреньков В. И.	2019	1		Читальный зал, корпус 6
3	Выборочный метод в социально-экономической статистике	Васильева Э. К	2018	1		Читальный зал, корпус 6
Итого по дисциплине: % печатных изданий 33,3: % электронных 66,7						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГПУ: <http://www.mspu.edu.ru>

«Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Выборочный метод в социологических исследованиях»; компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Важнейшей стороной любой формы *практических занятий* являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется

формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I, группа ИГ23ДР62СУ семестр 1

Преподаватель – лектор: Бобкова Е.М.

Преподаватель – ведущий практические занятия: Бобкова Е.М.

Кафедра: Социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Социальная урбанистика: управление региональным развитием